

# **Paul Willis, L'école des ouvriers**

## **Enjeux et postérité d'un classique des sciences sociales**

Journées d'étude en présence de l'auteur

**31 janvier - 1er février 2012**

CSU

59-61, rue Pouchet - Paris 17<sup>e</sup>

Organisateurs : C. Lomba (CNRS-CSU), S. Laurens (GRESO-Université de Limoges)  
J. Mischi (INRA-CESAER)

### **Learning to Labour**

#### **How working class kids get working class jobs**

**(1977)**



***It is the future in the present  
that hammers freedom to inequality***

## Mardi 31 janvier 2012

9h15 : Ouverture par **Julian Mischi** (INRA – CESAER) pour les organisateurs.

### **Table ronde 1 (9h30-12h30) : Les cultural studies**

Présidence : **Sylvain Laurens** (GRESKO – Université de Limoges)

**Eric Darras** (LASSP – Sciences Po Toulouse)

**Bourdieu et les classes populaires**

*Bourdieu and the working-class*

**Philippe Olivera**

**Les cultural studies et la New Left dans les années 1960-1970**

*Cultural Studies and The New Left in the 60s and 70s*

**Paul Pasquali** (EHESS-ENS – CMH)

**Du "scholarship boy" au "boursier": les conditions et les effets de l'importation des travaux de Richard Hoggart dans la sociologie française**

*From Scholarship Boy to "boursier": Conditions and Consequences of the Use of Richard Hoggart's Work into French Sociology*

**Erik Neveu** (CRAPE – Institut d'études politiques de Rennes)

**L'Université française et les "Cultural Studies" : "Je t'aime ! Moi non plus !"**

*The French Academia and the "Cultural Studies": "Je t'aime ! Moi non plus !"*

### **Table-ronde 2 (14h-18h) : La méthode ethnographique**

Présidence : **Cédric Lomba** (CNRS – CRESPPA-CSU)

**Paul Willis** (Princeton University)

**Learning to Labour: the Making Of**

**Wilfried Lignier** (EHESS-ENS – CMH)

**Paul Willis, pionnier de l'observation participante avec des enfants**

*Paul Willis as a Forerunner of Participant Observation with Children*

**Nicolas Renahy** (INRA – CESAER)

**Les gars de Hammerstown au regard des *Gars du coin***

*Lads from Hammerstown compared to Lads from the Village*

**Thibault Cizeau** (INRA – CESAER)

**Devenir ouvrier au lycée. Enquête dans un atelier de chaudronnerie industrielle**

*Becoming Working-class at School. Fieldwork in a Secondary School for Vocational Training*

**Sylvain Bordiec** (CRESPPA-CSU)

**"Ici à Mowgli les jeunes on en fait des bêtes !"**

**Les associations des quartiers populaires dans la définition des destins sociaux**

*"Here at Mowgli we make the Young become Excellent!"*

*The Local Neighborhood Associations in the Construction of Social Fates*

**Mercredi 1er février 2012**

**Table-ronde 3 (9h-12h30) : L'école (imposition et contestation de l'ordre scolaire)**

Présidence : **Franck Poupeau** (CNRS – CRESPPA-CSU)

**Ludivine Balland** (LASSP – Sciences Po Toulouse)

**Willis et Bourdieu à l'école : l'idéologie dans l'imposition d'un ordre scolaire**

*Ideology and Power in Education: Bridging Willis and Bourdieu*

**Ugo Palheta** (GRESKO)

**Retour sur le paradoxe de Willis. Les destins scolaires et sociaux des jeunes d'origine populaire**

*A Fresh Look at the Willis Paradox: Educational and Social Trajectories of Young People from Working-class Background*

**Audrey Mariette** (CSU-CRESPPA – Université de Paris 8)

**Entre lycée professionnel et travail ouvrier : la "culture anti-école" à l'œuvre ou la formation des destins sociaux**

*Between Technical College and Manual Work: How the "Counter-School Culture" Functions or How one is Defined and Trained for a certain Place in Society*

**Daniel Thin** (CMW-MEPS – Université de Lyon 2)

**Ambivalence : la scolarisation dans les familles populaires entre aspirations scolaires, confrontation et crise de reproduction**

*Ambivalence: Schooling in Lower Working Class Families between School Aspirations, Confrontation and Crisis of Reproduction*

**Géraldine André** (FRS-FNRS – Université de Liège)

**Orientation scolaire et héritages sociaux dans les sociétés en voie de désindustrialisation. Le cas des élèves ouvriers de la région de Charleroi (Belgique)**

*School Tracking and Social Inheritance in De-industrialized Societies. The Case of Working-class Students in the Post-industrial Area of Charleroi (Belgium)*

**Table-ronde 4 (14h-18h) : Classes populaires et destins sociaux**  
**(la préparation au travail manuel)**

Présidente : **Yasmine Siblot** (IDHE – Université de Paris 1)

**Gilles Moreau** (GRESKO – Université de Poitiers)

**"Non, dans les LP, c'est surtout des cours et moi, je voulais apprendre". Les apprentis face à l'école, la formation et le travail.**

*The Apprentices in School, Training and at Work*

**Jean-Luc Deshayes** (2L2S GREE – Université de Lorraine)

**Les parcours scolaires des enfants d'ouvriers et les fermetures d'usines sidérurgiques dans le bassin de Longwy des années 80**

*Schools of the Children of the Workers and Closures of the Steel-works in the Longwy Region in the 1980s*

**Gérard Mauger** (CNRS – CESSP)

**Massification scolaire, culture anti-école et bonne volonté culturelle. Sur les formes contemporaines du monde des bandes et de la bohème populaire**

*School Massification, Counter-School Culture and Cultural Goodwill: the Contemporary Forms of the Gang World and the Popular Bohemian*

**Cyrille Rougier** (GRESKO – Université de Limoges)

**Retour sur les formes de domination dans les champs scolaire et politique. Ce que la culture anti-école des "gars" nous apprend du rapport au politique des classes populaires**

*Back to Forms of Domination in the Educational and Political Fields. What the Counter-School Culture "lads" Tell us the Relationship Working Classes to the Politic*

**Sylvain Laurens** (GRESKO – Université de Limoges) et **Julian Mischi** (INRA –CESAER)

**La culture anti école et le bon sens populaire mis en scène par l'Etat : les politiques de revalorisation du travail manuel (1975-1981)**

*The Counter-School Culture Neutralized by the State: the Policies Concerning "the Re-evaluation of Manual Work" (1975-1981)*

Journées organisées par le **CESAER** (UMR du département des sciences sociales de l'INRA), le **CSU-CRESPPA** (UMR 7217 CNRS/Université Paris 8) et le **GRESKO** (EA 3815 CNRS/Limoges-Poitiers)

Entrée libre.

Pour les **déjeuners**, inscription avant le 22 janvier : [cedric.lomba@csu.cnrs.fr](mailto:cedric.lomba@csu.cnrs.fr)



UMR 1041 INRA – AGROSUP

**CESAER**



Centre d'Economie et Sociologie  
appliquées à l'Agriculture et aux Espaces Ruraux



**Cultures et sociétés urbaines**



**G R E S K O**  
Groupe de Recherches et d'Études  
Sociologiques du Centre Ouest  
EA 3815

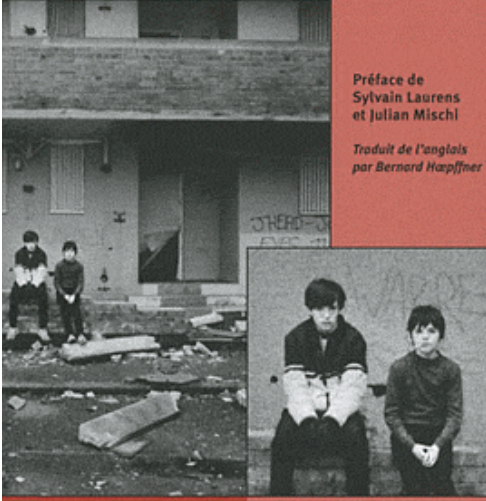


**Paul Willis**  
**L'École des ouvriers**

**Comment les enfants d'ouvriers obtiennent des boulots d'ouvriers**

*Préface de Sylvain Laurens et Julian Mischl*

*Traduit de l'anglais par Bernard Hapffner*



*l'ordre des choses* **AGONE**

## APPRENDRE LE TRAVAIL

Ordre technique & ordre des choses  
Claude Grignon

La « revalorisation du travail manuel »  
Sylvain Laurens & Julian Mischl

Sur la division « intellectuel/manuel »  
Paul Willis

Destins des jeunes d'origine populaire dans l'école massifiée  
Ugo Palheta

Entre lycée professionnel et travail ouvrier : la « culture anti-école »  
Audrey Mariette






Sur l'apprentissage du métier d'agriculteur & la reproduction sociale  
Lucie Alarcon

L'ajustement progressif au travail d'ouvrier qualifié  
Séverine Misset

**LA LEÇON DES CHOSES**  
Perry Anderson : actualité d'un intellectuel marxiste britannique

**HISTOIRE RADICALE**  
Le stalinisme & la révolution  
Claudio Albertani

**AGONE, n° 46, 2011**

Commande du livre de P. Willis : <http://atheles.org/agone/lordredeschoses/lecoledesouvriers/>  
 Commande de la revue Agone n° 46 : <http://atheles.org/agone/revueagone/agone46/index.html>